



Aprobată
prin HCA al ISJ CS nr. 23/10.05.2023

Avizată
în Comisia paritară de la nivelul I.S.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 09.05.2023

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DIDACTIC - MAIȘTRI INSTRUCTORI – SESIUNEA 2023

privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 4112 din 28.04.2023

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2017-31.08.2022 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele și prenumele:

Funcția: Specialitatea: Gradul didactic:

Vechimea în învățământ:

Unitatea de învățământ:

Calificativul obținut: 2017-2018:; 2018-2019:; 2019-2020:; 2020-2021:; 2021-2022:

Punctajul obținut la autoevaluare:; Semnătura:

Punctajul obținut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului:

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfărșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la	10					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.						
a.1)	Rata de promovabilitate: $100 \times [\text{nr. elevi promovați la sfârșitul anului școlar}] / [\text{nr. elevi înscriski în anul școlar}]$	2*					
	Între 95% și 100% 2 p						
	Între 90% și 94,99% 1 p						
a.2)	Mediile generale la sfârșit de an școlar: $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste nota 8}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$	2*					
	Între 75% și 100% 2 p						
	Între 50% și 74,99% 1 p						
a.3)	Rezultate la testări, examene naționale, alte rezultate/performanțe la nivel de disciplină/modul, certificarea competențelor profesionale:	2*					
	Peste 50% din elevi cu note peste 7/rezultat admis/reușit 2 p						
	Între 30% și 49,99% din elevi cu note peste 7/rezultat admis/reușit 1 p						



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	a.4)	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri	2					
	a.5)	Rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	2					
	b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10					
	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (2,5 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 5 puncte)	5					
	b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (2,5 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 5 puncte)	5					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline/module	5*					
c.1)	Atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare, a metodelor, procedeelor și tehnicielor inovative (<i>justificare prin certificat/adeverință de participare în grupul-țintă/expert în cadrul proiectului CRED, etc., fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu</i>)	2*					
c.2)	Inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice (<i>justificare prin certificate/atestate/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea metodelor, procedeelor și tehnicielor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; 1 p/document justificativ, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu</i>)	2*					
c.3)	Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități),	1*					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice (<i>justificare prin certificate/atestate/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în aplicarea metodelor, procedeeelor și tehniciilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; 0,5 p/document justificativ, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu</i>)						
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	10*					
	Olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată						
	Nivel	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune		
	Nivel județean	6 p	4 p	2 p	1 p		
	Nivel de zonă - interjudețean	8 p	6 p	4 p	2 p		
	Nivel național	10 p	9 p	8 p	6 p	10*	
	Nivel internațional	10 p	9 p	8 p	7 p		
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau						



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.						
e.1)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/orgaizația coordonatoare (1 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 5 puncte)	5*					
e.2)	Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (1 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 5 puncte)	5*					
Documente justificative: adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; adeverință nominală care atestă pregătirea lotului județean pentru participarea la etapa națională, cu precizarea perioadei de pregătire/numărul de ore, a numărului de elevi etc.; adeverință nominală eliberată de unitatea de învățământ și avizată de directorul /CJRAE, privind activitatea și rezultatele deosebite obținute cu elevi cu cerințe educative speciale/tulburări de învățare;							
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.		8*					
La nivel de zonă metodică							
Coordonator/membru comisie evaluare/organizare		1 p/comisie/an					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	La nivel județean	2 p/comisie/an						
	La nivel regional	4 p/comisie/an						
	La nivel național	8 p/comisie/an						
	La nivel internațional	8 p/comisie/an						
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	5*						
	g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însوitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5						
	g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5						
	g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5						
	g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5						
	g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5						
	g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5						
	Documente justificative: adeverință nominală eliberată de către instituția de învățământ sau instituțiile abilitate, pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară, în care se va preciza natura implicării, activitățile concrete desfășurate, durata activităților derulate, numărul de elevi implicați etc; pentru g6) se vor lua în considerare adeverințele eliberate de instituțiile abilitate.							
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean-național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație	10*						



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	finanțiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)						
	La nivel local/județean	2 p /proiect/program					
	La nivel interjudețean	3 p /proiect/program					
	La nivel național/internațional	5 p /proiect/program					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	12*					
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	10					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5					
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	4					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii			Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.		5					
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistență psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.		4					
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.			40					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.			5*					
	a.1)	elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare, regulamente/metodologii, proceduri/studii/cercetări în domeniu la nivel național	5 p programă, regulament/metodologie/procedură/studiu,cercetare						
	a.2)	elaborarea/participare la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean	2,5 p/regulament/metodologie/procedură/studiu						
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.			2					
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline optionale noi, însotite de suportul de curs.			4*					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii			Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
c.1)	elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.	2 p/ îndrumător/ ghid							
c.2)	elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.	1 p/suport curs avizat							
c.3)	articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	1 p/articol							
Documente justificative: documente care atestă participarea la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale eliberate de ME/ISJ CS, paginile procedurii/programei cu numele candidatului, articolul, paginile publicației cu ISBN/ISSN									
d)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	5							
d.1)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.	2							
d.2)	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.	1							
d.3)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.	2							
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	5							
e.1)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	2							



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	e.2)	Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației	2					
	e.3)	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	1					
Documente justificative: adeverințe eliberate, după caz, de ME, CCD, ISJ, care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate, titlul activităților susținute;								
<p>- NU se puntează doar calitatea de formator;</p> <p>- pentru e.3) se vor lua în considerare adeverințele eliberate coordonatorul cercului pedagogic și inspectorul școlar de specialitate;</p> <p><i>Pentru e1, e2, e3 se acordă punctajul/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p</i></p>								
	f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean-național/internațional.	4					
	f.1)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă	2					
	f.2)	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare	1					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
f.3)	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean-național/internațional	1					
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	4*					
g.1)	Activitatea de metodist	2 p/decizie/ adeverință/an școlar					
g.2)	Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	2 p/decizie/ adeverință/an școlar					
g.3)	Coordonator de cerc pedagogic	2 p/decizie/ adeverință/an școlar					
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul	7*					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.						
h.1)	activitate desfășurată, la solicitarea M.E./inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/ Județene de Specialitate	2 p/ activitate					
h.2)	activitate desfășurată, la solicitarea M.E./inspectoratului școlar., în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	2 p/ activitate					
h.3)	activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E. în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale	2 p/ activitate					
h.4)	activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	2 p/ activitate					
h.5)	activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	2 p/ activitate					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	4*					
	La nivel județean	1 p /activitate					
	La nivel interjudețean	2 p /activitate					
	La nivel național	3 p /activitate					
	La nivel internațional	4 p /activitate					
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	15					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.		5*					
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	5						
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3						
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.		5*					
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".	5						
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	3						
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		3					
	c.1) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1						
	c.2) Îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică	1						
	c.3) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive	1						
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.		2					
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	9*					
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5					
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4					
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3					
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	3					
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean-național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3					
c.1)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/national, inclusiv în calitate de observator. ➤ la nivel de unitate (0,25p/participare) ➤ la nivel local (0,5 p/participare) ➤ la nivel județean (1 p/participare) ➤ la nivel național (2 p/participare)	2					
c.2)	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în	1					



Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.						
PUNCTAJ TOTAL				150			

***Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.**

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

NOTĂ:

- Documentele candidaților vor fi numerotate (fiecare pagină) și așezate în ordinea criteriilor și a subcriteriilor din prezenta Fișă de (auto)evaluare.
 - Raportul de activitate, pentru perioada evaluată, trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din prezenta Fișă de (auto)evaluare.
 - Documentele justificative depuse la dosar nu trebuie certificate "conform cu originalul", fiind suficientă declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin.
 - Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.
1. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
 2. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
 3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
 4. Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.

	Punctaj Autoevaluare	Punctaj Evaluare Consiliul Consultativ/ Subcomisie	Punctaj Evaluare Comisie Județeană	Punctaj Evaluare Comisie Contestații
PUNCTAJ TOTAL				
	Candidat	Inspector școlar coordonator	Președinte Comisie Județeană	Președinte Comisie de Contestații
NUME ȘI PRENUME				
SEMNAȚURI				